



Chapitre 1:

Le discours explicatif

2^{ème} Année FPST-

Module: Techniques d'expression 1

Année universitaire 2026-2027

Par A. Mehyaoui, Département de FPST

La vulgarisation scientifique

- ▶ La vulgarisation scientifique est l'un des moyens qui contribue à la transmission d'une certaine **culture scientifique** au grand public.
- ▶ Elle implique un travail pédagogique minutieux auxquels contribuent des chercheurs et des spécialistes du domaine (qu'on appellera **vulgarisateurs**) et qui sera souvent publié dans des revues à caractère scientifique, des livres ainsi que des sites web spécialisés.
- ▶ Son premier objectif est de rendre la science accessible à tous.

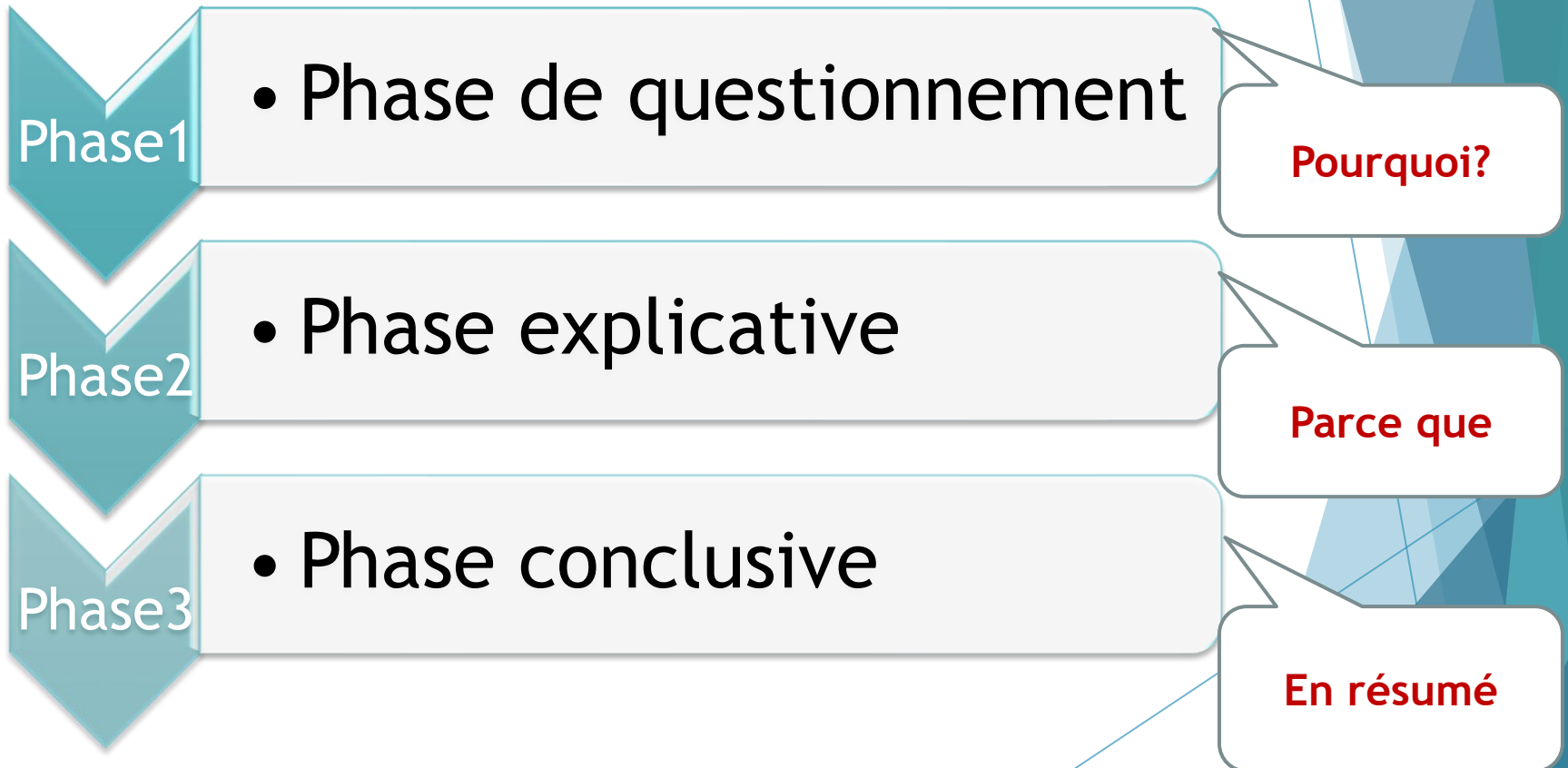
Rédiger un texte de vulgarisation scientifique

- ▶ La vulgarisation scientifique est caractérisée par un langage à la fois porteur d'un contenu dense mais aussi simplifié qui vise à transmettre un savoir qui s'adapte au niveau de compréhension du récepteur qu'il soit néophyte ou averti.
- ▶ Cependant, le vulgarisateur doit être en mesure d'**expliquer** la démarche scientifique suivant un raisonnement progressif sans pour autant tomber dans les dérives de la simplification qui peut déformer la valeur du message transmis.

Le discours explicatif- définition

- ▶ **L'explication** a pour but de faire comprendre un **événement**, un **phénomène** ou toute autre situation en expliquant ses **causes** et ses **conséquences**.
- ▶ L'explication doit être **objective** et s'appuie sur des faits et sur des recherches scientifiques. Ce type de texte répond à des questions comme: **Pourquoi?** et **Comment?**
- ▶ Le vocabulaire est précis et souvent lié à un univers scientifique et technique. Bien entendu, la séquence explicative y est dominante.

La structure d'un texte explicatif



1- La phase de questionnement

- Contient une question en « pourquoi »
ou « comment » ?



Explicite

↳ **Clairement énoncée**

Implicite

↳ **Sous-entendue**

2- La phase explicative

1- ÉNUMÉRATION DES CAUSES

Pourquoi.....Parce que.....

- Cause 1
- Cause 2
- Cause3

2- La phase explicative

- ▶ Ex. : Comment les influenceurs gagnent bien leur vie ?
- ▶ **Aspect 1** : Publication des marques sur leurs réseaux
- ▶ **Aspect 2** : Marketing d'affiliation
- ▶ **Aspect 3** : Vente directe de différents produits
- ▶ **Aspect 4** : Apparition dans des événements

2- La phase explicative

2- Enchaînement Causes/Conséquences

Pourquoi.....Parce que.....

- Cause 1-> Conséquence1

- Cause 2-> Conséquence 2

- Cause 3-> Conséquence3

2- La phase explicative

Ex.: Pourquoi nos étés durent-ils plus longtemps qu'il y a cent ans?

- ▶ **Aspect 1** : Les êtres humains polluent l'atmosphère → fragilité de la couche d'ozone.
- ▶ **Aspect 2** : Fragilité de la couche d'ozone → réchauffement planétaire.
- ▶ **Aspect 3** : réchauffement planétaire → déséquilibre des saisons.

3- La phase conclusive

- ▶ Elle présente un bref résumé de l'explication.
- ▶ **Une ouverture clôt le texte:** une réflexion, une autre cause, une autre conséquence, une autre question, des pistes de solutions, etc.

Les procédés explicatifs

1. La Comparaison
2. La Reformulation
3. L'Exemple
4. La Définition
5. L'Illustration



T h è m e

Les procédés explicatifs

1. La comparaison

- ▶ Est une opération fondamentale du raisonnement scientifique. Elle consiste à Associer, comparer deux idées pour faire ressortir les ressemblances et les différences entre deux ou plusieurs éléments soumis à l'analyse.
- ▶ Le mot le plus utilisé pour introduire la comparaison c'est l'outil de comparaison « **comme** ».
- ▶ Exemple: Un circuit électrique ne comprenant que des dipôles linéaires se comporte comme un dipôle linéaire.

Les procédés explicatifs

2. La reformulation

- ▶ Reprendre une même idée de façon différente en utilisant d'autres mots.
- ▶ Locutions de reformulation:
C'est-à-dire/ Autrement dit/En d'autres termes...

Les procédés explicatifs

3. L'exemple

- Fournir un exemple pour rendre l'explication plus concrète.
- Exemple : *Un moteur pas à pas est un moteur qui est alimenté en courant continu. On trouve par exemple ce type de moteur dans les imprimantes jet d'encre pour déplacer les têtes d'impression ou entraîner le papier.*

Les procédés explicatifs

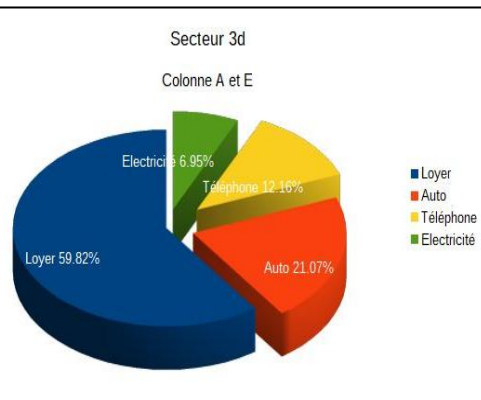
4. La définition

- ▶ En sciences, l'acte de définir est fréquent car il permet de faire ressortir différentes particularités d'un objet, d'un procédé, d'une technique, etc., qui visent à faire part d'observations qui conduisent à des raisonnements selon l'intention de l'auteur,
- ▶ On définit par dénomination / par équivalence / par caractérisation / par analyse / par fonction (Cf. cours français2)

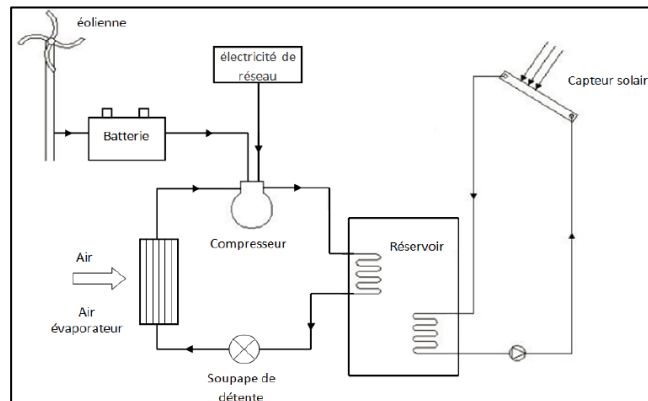
Les procédés explicatifs

5. L'illustration

- Appuyer l'explication en lui donnant un aspect visuel



Graphique



Schéma

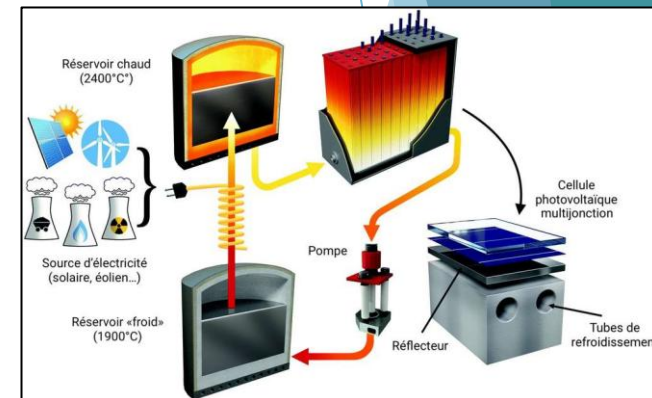


Photo / Image
illustrative /
Vidéo, etc.

Exemple de texte explicatif

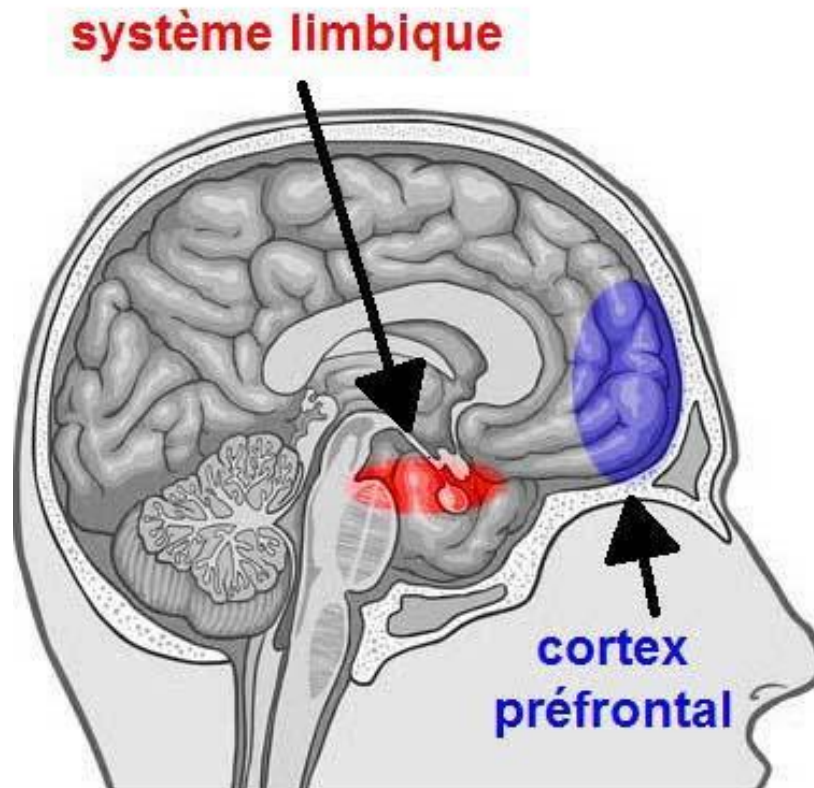
► Phase de questionnement (INTRODUCTION)

Le corps humain est souvent aux prises avec des réactions spontanées que l'on peut difficilement contrôler. Le rire fait partie de ces réflexes irrépressibles que commandent différentes situations; les plus embarrassantes comme les plus comiques. Qu'est-ce qui explique que ces situations nous fassent rire ? **Le soulagement de la tension** et **le décalage** sont deux théories qui permettraient d'expliquer ce phénomène.

Exemple de texte explicatif

- ▶ **Phase explicative (DÉVELOPPEMENT)**
- ▶ Premièrement, **le rire de soulagement** naît parfois à la suite d'une situation tendue. En effet, lorsque nous vivons une situation qui est stressante ou dangereuse, nos émotions sont en éveil afin d'être parées à toutes éventualités. Ainsi, lorsque le stress retombe ou qu'il atteint un trop haut degré, le rire permet de soulager notre corps de son accumulation d'énergie nerveuse.
- ▶ C'est ce qui se passe, par exemple, chez les personnes à qui l'on joue un tour et qui, en réalisant qu'il s'agit d'un canular, passent instantanément de la peur au rire. À ce moment, le cortex préfrontal analyse la situation et détermine la réaction appropriée. Il envoie alors un influx nerveux au système limbique (région du cerveau où naissent les émotions), ce qui déclenche la fameuse réaction. Bref, le rire est parfois une réaction physique de notre corps afin de le soulager d'un grand stress.

Exemple de texte explicatif



Système limbique et cortex préfrontal

Exemple de texte explicatif

- ▶ **Phase explicative (DÉVELOPPEMENT)**
- ▶ Deuxièmement, il existe une deuxième hypothèse selon laquelle, le rire naitrait plutôt **du contraste** entre ce que nous avons anticipé et la réalité. C'est ce qui se produit lorsqu'on nous raconte une blague. Dès le début de l'histoire, notre cerveau se met automatiquement à formuler des hypothèses quant à la façon dont elle se terminera. Lorsque cette fin nous surprend par son illogisme ou son incongruité, notre cerveau est momentanément perplexe et cherche à établir une logique.
- ▶ Nous nous mettons alors à rire, car notre cerveau finit par comprendre que cette logique est en fait inexistante. En somme, c'est de cette opération mentale passant d'une chute attendue à la chute réelle que naitrait le rire.

Exemple de texte explicatif

► Phase conclusive (CONCLUSION)

- Pour conclure, le rire est un phénomène difficilement contrôlable qui s'explique par la réaction de notre cerveau à une situation stressante ou inattendue.
- Ces théories, bien que scientifiquement prouvées, ne permettent toutefois pas d'expliquer les mystérieux phénomènes d'épidémies de rire où le simple fait d'entendre une personne rire est suffisant pour nous faire rire à notre tour.

Conclusion
générale

Ouverture

Références

- ▶ Site d'entraide pédagogique Alloprof:
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/pages/a-propos>
- ▶ <http://www.coaching-attitude.com/systeme limbique et cortex prefrontal.html>
- ▶ Carnior, document théorique sur le texte explicatif,
https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/index.php?route=product/product&product_id=41720#tab_tab-description