

Nom EES : École Nationale Polytechnique d'Oran Maurice Audin
Département : Formation Préparatoire en Sciences et Technologies - FPST

SYLLABUS DE LA MATIERE

Techniques d'expression 1 et 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL + TD		Mme BELHADRI K.			
		Réception des étudiants par semaine			
Groupes	E1/E2/F2/F3/F4/G3/G4	Jour	Lundi	Heure	14 h
Email	khadouma.belhadri@enp-oran.dz	Jour		Heure	
ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL + TD		Mme MEHYAOUI A.			
		Réception des étudiants par semaine			
Section/Groupes	E3/E4/F1/G1/G2	Jour	Mardi	Heure	13 h
Email	adila.mehyaoui@enp-oran.dz	Jour		Heure	

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et formuler ses idées en respectant les règles qui régissent l'organisation interne d'un texte, - Ecrire des textes divers pour répondre à des besoins de communiquer de l'information, - S'exprimer de diverses façons afin de répondre à des besoins de communiquer l'information et d'explorer la langue. - Planifier et gérer son projet d'écriture en fonction de la situation de communication, - Préparer et gérer ses présentations et ses interventions en fonction de son intention de communication et dans un souci de clarté et de correction de la langue.
Type Unité Enseignement	Matière transversale
Contenu succinct	Les compétences visées sont exprimées en termes d'objectifs : 1. Rédiger un texte explicatif (9 h) 2. Argumenter (9 h) 3. Prendre la parole / gérer une conversation (4h30) 4. Le compte-rendu (6h) 5. Le résumé (9h) 6. L'exposé (7h30)
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
VHS	Cours-TD
Pré-requis	✓ Aucun
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	Présence obligatoire / Cours et TD
Calcul Moyenne C.C	

Compétences visées	<p>Les compétences visées sont exprimées en termes d'objectifs :</p> <p>Le cours vise à permettre à l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'organiser et formuler des idées en respectant les règles qui régissent l'organisation interne d'un texte. - D'écrire des textes divers pour bien communiquer une information. - De s'exprimer de différentes manières pour révéler son opinion. - De planifier et gérer son projet de rédaction en fonction de la situation de communication. - De préparer et gérer ses présentations et interventions en fonction de son intention de communication.
---------------------------	--

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Lundi	1	1h	QCM	Oui	10		R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Mardi	2	1h	E	Oui	10		S

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://elearning.enp-oran.dz/moodle/course/view.php?id=673
Noms Applications (Web, réseau local)	Google Classroom ; Google Meet
Polycopiés	https://elearning.enp-oran.dz/moodle/course/view.php?id=592
Matériels de laboratoires	Aucun
Matériels de protection	Aucun
Matériels de sorties sur le terrain	Aucun

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> - Participation, - Implication, - Assiduité, - Ponctuel.
Attentes de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité. - Tutorat.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>BARFETY, M. et BEAUJOIN, P. 2005. Expression Orale : Niveau 2. CLE International, 124 p.</p> <p>BRETON, P. 2003. L'argumentation dans la communication. Éditions La Découverte. 119 p.</p> <p>CARRAS, C., GEWIRTZ, O. et TOLAS, J. 2014. Réussir ses études d'ingénieur en français, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble. 240 p.</p> <p>CARTIER, F. 2012. Communication écrite et orale. GEP Éditions. 160 p.</p> <p>EURIN BALMET, S. et HENAO DE LEGGE, M. 1992. Pratique du français scientifique. Hachette FLE. 256 p.</p> <p>FAYE, R. 2008. Techniques d'expression. Éditions Funan. 134 p.</p> <p>FAYET, M. et COMMEIGNES, J-D. 2008. Méthodes de communication écrite et orale. DUNOD. 210 p.</p> <p>FAYET, M. 2009. Réussir ses comptes rendus. Éditions d'organisation Eyrolles. 134p.</p> <p>IFADEM-Madagascar. 2011. Mieux comprendre à l'oral et à l'écrit pour mieux communiquer. IFADEM. 78 p.</p>
Polycopiés	<p>📄 Polycopié pédagogique: Techniques d'expression 1 et 2, par Adila MEHYAOUI, Ecole Nationale Polytechnique d'Oran; Maurice Audin</p>
Sites Web	<p>Alloprof, 2023, url : https://www.alloprof.qc.ca/</p> <p>Apprendre le français, 2023, url : https://apprendre.tv5monde.com/fr</p> <p>Centre collégial de développement de matériel didactique, 2007, url : https://www.ccdmd.qc.ca/fr</p> <p>Chercher pour trouver, 2011, url : https://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/</p> <p>Enseigner le français, 2023, url : https://enseigner.tv5monde.com/</p>

Cette liste est loin d'être exhaustive

-

Cachet humide du département