Formation aux TICE et pratiques pédagogiques



Au profit des enseignants universitaires nouvellement recrutés

**Session Décembre 2023/2024**

Atelier 3/Activité 2-Partie 2

**Grille d’évaluation de cours en ligne sur Moodle**

**Intitulé du cours soumis à l’expertise et l’évaluation :**

**RÉSISTANCE DES MATÉRIAUX 3 (R.D.M 3)**

L’Auteur du cours : **Dr. Mohamed MERAZI**

Etablissement : **École nationale polytechnique d'Oran Maurice Audin**

|  |
| --- |
| **A-propos le testeur (Enseignant, Etudiant)** |
| * **Le nom et prénom**
 |  |
| * **Le grade**
 |  |
| * **Etablissement**
 |  |
| * **E-mail**
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères d'analyse** | **Barème** | **Evaluation du cours** |
| **Excellent 100 %** | **Très bien****80 %** | **Bien****60 %** | **Satisfaisant****40 %** | **Insuffisant****20 %** | **Inexistant****0 %** | **%** |
| **Aspects organisationnels** | Structuration, organisation et cohérence du contenu du cours |  |  |  |  |  |  | % |
| Présentation de l’auteur, détermination du public ciblé, coefficient et crédit, volume horaire et type d’évaluation (fiche-contact)  |  |  |  |  |  |  |
| Présentation d’une carte conceptuelle |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de l’interface (page d’accueil, lisibilité des textes, clarté des images) |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | **Objectifs** | % |
| Précision et clarté des objectifs du cours |  |  |  |  |  |  |
| Les objectifs assurent les fonctions d’orientation et d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| **Pré-requis** |
| Précision des pré-requis |  |  |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence (maximiser les objectifs et minimiser les pré-requis) |  |  |  |  |  |  |
| **RDV & DISCUSSIONS** |
| Espace de discussion (chat, etc.…)  |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Plan du cours  |  |  |  |  |  |  | % |
| Division du contenu du cours en différentes unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présence des différentes ressources d’aide à l’apprentissage (vidéos, PDF, site web, ouvrage….etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Présence des espaces de communication (forum, salon de chat) |  |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée?  |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Présence des activités d'évaluation finale (test de sortie) |  |  |  |  |  |  | % |
| Atteindre les compétences et les objectifs visés |  |  |  |  |  |  |
| Orientation ou remédiation proposées |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Bibliographie et références variées et actualisées |  |  |  |  |  |  | % |
| Respect des normes usuelles de citation |  |  |  |  |  |  |
|  | **%** |

* **Recommandations :**

**Emargement**